

# 通識教育科

## 課程宗旨

高中通識教育科旨在幫助學生：

- (a) 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
- (b) 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
- (c) 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
- (d) 培養與終身學習有關的能力，包括明辨性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
- (e) 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
- (f) 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

## 學習成果

預期學生透過本科的學習，能夠：

- (a) 探究與自身、社會、國家、人類世界及物質環境有影響的當代議題，從而發展建構知識的能力，以達到：
  - i. 了解在不同的挑戰和機遇下，青少年的個人成長過程和人際關係；
  - ii. 評鑑香港生活中有關個人、社群和政府的權利和義務的不同方面；
  - iii. 評估改革開放對現代中國和中華文化的發展的影響；
  - iv. 認識全球化具有多項向度及對人類有不同的影響，以及人們對全球化也有不同回應；
  - v. 了解人們如何理解公共衛生的議題，並根據相關的科學知識和證據作出決定；
  - vi. 分析在有關能源資源及可持續發展方面，科學與科技如何與環境產生互動；
- (b) 了解個人、社會、國家和全球議題的相互關聯，以及自然環境與社會的互相倚賴，並據此評估人類關注的不同議題；
- (c) 反思自己的多元身份、價值系統和世界觀的發展，尤其是有關個人經歷、社會文化境況，以及科學、科技和全球化發展所帶來的各種影響；

- (d) 識別對個人和社會議題的不同意見背後的價值取向，並在個人和社會層面的議題和問題上，運用明辨性思考能力、創造力，和從多角度考慮作出判斷和決定；
- (e) 清楚表達自己的論據，並以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀；
- (f) 發展探究式學習的能力，包括自我管理能力和解決問題能力、溝通能力、資訊處理能力、運用資訊及通訊科技能力；
- (g) 自發地進行自主學習，包括訂立目標、制訂和執行計畫、解決問題、分析數據、作出結論、匯報以及評鑑等過程；
- (h) 顯示對本身所屬文化、其他文化以及理解普世性價值的欣賞，並願意成為盡責認真的公民。

## 課程架構

學習範圍	獨立專題探究
<b>自我與個人成長</b> ● 單元一：個人成長與人際關係	學生須運用從三個學習範圍所獲取的知識和角度，並推展至新的議題或情境，來進行一項獨立專題探究。下列的建議主題，可用於幫助學生發展自己的獨立專題探究題目： ● 傳媒 ● 教育 ● 宗教 ● 體育運動 ● 藝術 ● 資訊及通訊科技
<b>社會與文化</b> ● 單元二：今日香港 ● 單元三：現代中國 ● 單元四：全球化	
<b>科學、科技與環境</b> ● 單元五：公共衛生 ● 單元六：能源科技與環境	

## 評核設計

	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一：資料回應題	50%	2 小時
	卷二：延伸回應題	30%	1 小時 15 分鐘
校本評核	獨立專題探究	20%	

## 初中通識教育科 (中一至中三)

課程架構	
中一	<b>思考技巧</b> (1) 事實與意見 (2) 正、反分析 (3) 趨勢與因果關係 (4) 持分者 (5) 評論技巧 (6) 多角度思考 (7) 三維分析 (8) 腦圖 (9) SWOT(強弱機危)分析 (10) 漫畫分析
中二	<b>專題研習技巧</b> (1) 質性研究方法 (2) 量性研究方法
中三	<b>議題探究</b> (1) 議題一 (個人成長與人際關係) (2) 議題二 (今日香港) (3) 議題三 (現代中國) (4) 議題四 (全球化) (5) 議題五 (公共衛生) (6) 議題六 (能源科技與環境)

## 新高中通識教育科 (中四至中六)

課程架構			
	學習範圍	技能	獨立專題探究
中四	單元二：今日香港 單元五：公共衛生 單元六：能源科技與環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識公開試答題要求</li> <li>● 建立答題框架 (資料回應題)</li> <li>● 審題、表達立場</li> <li>● 優質論點:               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 論點: 主題句</li> <li>(2) 論述: 扣題、概念化(初步)</li> <li>(3) 論證: 數據、具體例子</li> </ul> </li> <li>● 正反論據 (駁論) - 基本</li> <li>● 因果關係</li> <li>● 數據、圖表分析</li> <li>● 提出建議和意見</li> <li>● 回答「持份者」、原因、困難(挑戰)與影響、「多大程度」題目(初步)</li> </ul>	訂立探究題目及探究報告的A及B部份
中五	單元三：現代中國 單元四：全球化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立答題框架(延伸回應題)</li> <li>● 概念化的處理</li> <li>● 強化駁論/正反論述</li> <li>● 漫畫分析</li> <li>● 「多大程度」題目(強化)</li> <li>● 原因與因素</li> <li>● 比較題</li> <li>● 衝突、矛盾、價值觀、價值取向、關注點</li> <li>● 評鑑/評估類題目</li> </ul>	資料搜集及分析 (C 部份)
中六	單元一：個人成長與人際關係 跨單元議題探究	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有已學習技巧於公開試試題上的應用</li> </ul>	完成探究報告